

Директор МБОУ «Косеевская СОШ»  
Н.Н. Столбовская  
2016 г.



# Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

## «Большое космическое путешествие»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: лето 2016 г.

3. Ответственный –  
исполнитель программы

МБОУ «Косеевская СОШ», пришкольный  
оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

4. Срок реализации

01.06.2016 – 01.06.2016

2016 год

## Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Наименование программы</b></p>              | <p>Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>«Большое космическое путешествие»</p>   |
| <p><b>2. Основание для разработки программы</b></p>  | <p>Программа разработана в соответствии с принципами и направлениями воспитания детей, которые определены: -----Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>-«Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»,</p> <p>-Долгосрочной целевой программой «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы»,</p> <p>---- Долгосрочной целевой программой развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «По родному краю с любовью»,</p> <p>-долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</p> <p>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>- Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха";</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</p> |
| <p><b>3. Организация – исполнитель программы</b></p> | <p>МБОУ «Кощеевская СОШ», пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей</p>  |
| <p><b>4.Срок реализации</b></p>                      | <p>01.06.2016г. – 21.06.2016г.</p>  |
|  |   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>5.Количество воспитанников</b>  | 130   |
| <b>6.Цель программы</b>            | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.   |
| <b>7.Задачи программы</b>          | <p>1.Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.</p> <p>2.Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</p>  |
| <b>8. Направления деятельности</b> | <p><u>1.«Я и моё здоровье»</u> (спортивно-оздоровительное направление)</p> <p><u>2.«Я и мой край»</u> (духовно-нравственное направление)</p> <p><u>3.«Я, моя семья, мои друзья»</u> (социальное направление)</p> <p><u>4.«Я и мой интеллект»</u> (общеинтеллектуальное направление)</p> <p><u>5.«Я и моё творчество»</u> (общекультурное направление)</p>   |
| <b>9.Краткое содержание</b>        | <p>Актуальность программы состоит в создании условий для укрепления здоровья, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения личности ребенка.</p> <p>Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).</p> <p>Механизм реализации: медиа-игра, в ходе которой дети выполняют тематические алгоритмы и помогают БАЙТику, хранителю Медиа-территории, собирать ключи к здоровью и долголетию.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>10. Ожидаемые результаты реализации программы</b></p> | <p><b>1.</b> При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – космонавтов.</p> <p><b>2.</b> Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p><b>3.</b> При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.</p> <p><b>4.</b> Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.</p> <p><b>5.</b> Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p> |
| <p><b>11. Кадровое обеспечение лагеря</b></p>               | <p>В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 15 человек: начальник лагеря – 2 старший вожатый – 1; воспитатели – 7; работники столовой - 2; медицинские работники – 1; технический персонал – 1; физрук – 1;</p>   |
| <p><b>12. Материально-техническая база лагеря</b></p>       | <p>При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ «Кощевская СОШ» с футбольным полем, игровой площадкой, а также: классные комнаты (игровые) – 3; туалетные комнаты – 2; столовая – 1; библиотека – 1; спортивный зал – 1; медицинский кабинет -1.</p>  |
| <p><b>13. Учреждение, предоставившее программу</b></p>      | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»</p>   |
| <p><b>14. Адрес, телефон</b></p>                            | <p>309223, Белгородская область, Корочанский р-н, с. Кошево, ул. Центральная, дом 27.<br/>Телефон (код): (231)4-72-38</p>  |
| <p><b>15. ФИО руководителя ОУ</b></p>                       | <p>Столбовская Нина Николаевна, директор МБОУ «Кощевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»</p>   |
| <p><b>16. Финансовое обеспечение программы</b></p>          | <p>Средства федерального бюджета, средства муниципального бюджета, средства родителей воспитанников.</p>   |

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря ориентирована**

**на создание социально значимой психологической среды**, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;**
- принцип коллективной деятельности;**
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;**
- принцип самостоятельности.**

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интереса к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качество, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** лето 2016 года: лагерная смена, 14 дней.

**Количество детей:** 130 человек.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию

своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

**Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.** Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### ***Формы и методы работы***



Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### *Учебно-методическое оснащение программы*

1. **Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.**
2. **Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.**
3. **Лобачёва С.И., Великородная Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.**
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **4. Механизм реализации**

Этапы реализации программы:

#### **1.Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (14 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря с дневным пребыванием предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **5. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Кошчевская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Кошчевская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

- 1. Начальник лагеря.**
- 2. Старший воспитатель.**

### **3. 4 воспитателя.**

### **4. Обслуживающий персонал (2 повара, уборщик служебных помещений)**

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

**Старший вожатый** проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

**Воспитатели** организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности **обслуживающего персонала** определяются начальником лагеря.

**Начальник и педагогический коллектив**, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других **мероприятиях**.

## **6. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран соревнований»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать заодно из направлений работы.

### План работы лагеря дневного пребывания МБОУ «Кощеевская СОШ»

| №  | Мероприятие   | Дата проведения | Ответственный ФИО                                  |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | <b>День открытия лагеря</b><br>- Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!»<br>- Конкурс рисунков на асфальте   | 01.06.2016      | Начальник лагеря<br>Старшая вожатая<br>Воспитатели |
| 2. | <b>День «Фантазий и юмора»</b><br>- Конкурс «Веселые ребята - весело поют»<br>- «Мульти-Пульти – карнавал»  | 02.06.2016      | Воспитатели  |
| 3. | <b>День здоровья и спорта</b><br>- Соревнования по футболу, лапте.<br>- «Веселая спартакиада»   | 03.06.2016      | Учитель физической культуры<br>Воспитатели         |
| 4. | <b>День выборов</b><br>Выборы капитана космического корабля   | 06.06.2016      | Старшая вожатая<br>Воспитатели                     |
| 5. | <b>День «Волшебных сказок»</b><br>- «В гостях у сказки».<br>Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.   | 07.06.2016      | Воспитатели  |
| 6. | <b>День Нептуна</b><br>-Праздник Нептуна  | 08.06.2016      | Воспитатели  |
| 7. | <b>День «Путешествие в страну дорожных знаков»</b><br>-Конкурс рисунков: «Страна СВЕТОФОРΙΑ...»<br>-Викторина: «Безопасное движение».<br>- Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. | 09.06.2016      | Учитель физической культуры<br>Воспитатели         |
| 8. | <b>День фольклора</b><br>-конкурсная программа  | 10.06.2016      | Воспитатели  |
| 9. | <b>День</b>   | 14.06.2016      | Воспитатели  |

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
|     | <b>Мисс и мистер лагеря</b><br>-Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО»<br>-Интеллектуальная игра<br>«Звездный час» |            |  |
| 10. | <b>День зеленого огонька</b><br>-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»                     | 15.06.2016 | Учитель физической культуры<br>Воспитатели |
| 11. | <b>День талантов</b><br>- «Минута славы» - конкурс<br>- Подвижные игры на воздухе.                        | 16.06.2016 | Воспитатели<br>Учитель физической культуры |
| 12. | <b>День веселых игр</b><br>-русские народные игры   | 17.06.2016 | Учитель физической культуры<br>Воспитатели |
| 13. | <b>День походов</b><br>-экскурсии на природу  | 20.06.2016 | Воспитатели                                |
| 14. | <b>День игр, игрушек, шариков и бантиков</b><br>- спортивный праздник<br>«Мы вместе»<br>-закрытие лагеря  | 21.06.2015 | Воспитатели<br>Старшая вожатая             |