



Утверждено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2016г.)
приказ № 225 от 31.08.2016г.
директор МБОУ «Кошеевская СОШ»
И.Н. Столбовская

**Учебный план
внеурочной деятельности
МБОУ «Кошеевская средняя общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования
(ФГОС НОО)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кощеевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Кощеевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Кощеевская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кощеевская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кощеевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и реализуется через следующие виды деятельности: секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 4-го класса в объеме 1 час в неделю; «Юные командиры» для обучающихся 3 классов в объеме 1 час в неделю; «Настольный теннис для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие у обучающихся: любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формирование основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по следующим видам деятельности: предметные кружки, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Шахматы» для обучающихся 3-го класса в объеме 1 час в неделю, «Английский для малышей» для обучающихся 1 класса в объеме 1 час в неделю, «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю; «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является формирование культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через кружки, внеклассные мероприятия, участие в конкурсах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Мир вокального искусства» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю; «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю; «Рисуем-мастерим» для обучающихся 3 класса в объёме 1 час в неделю; «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через: экскурсии, круглые столы, диспуты, праздники, поисковую деятельность.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Этика: азбука добра» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю; «Основы православной культуры» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации социального направления является развитие у обучающихся: личностной культуры, семейной культуры, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Данное направление реализуется через кружки, участие в конкурсах, выставках, классные часы.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «В жизнь по безопасной дороге» для обучающихся 1-2 классов в объёме 1 час в неделю; «В мире профессий» для обучающихся 1-го класса в объёме 1 час в неделю.

Учебный план
МБОУ «Кощеевская СОШ»
внеурочная деятельность
недельный

№ п/ п	Направление	Название кружка	Количество часов в неделю по классам			
			1 класс 11 уч- ся	2 класс 17 уч- ся	3 класс 16 уч- ся	4 класс 7 уч- ся
1.	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1
		«Я-пешеход и пассажир»	-	-	-	1
		«Юные командиры»	-	-	1	-
2.	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	-	-	1	1
		«Основы православной культуры»	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	-	-	1	-
		«Английский язык для малышей»	1	-	-	-
		«Занимательная математика»	1	1	-	-
		«Гимнастика для ума»	-	-	-	1
4.	Общекультурное	«Мир вокального искусства»	1	1	1	1
		«Смотрю на мир глазами художника»	-	-	-	1
		«Рисуем-мастерим»	-	-	1	-
		«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	1	1	-	-
5.	Социальное	«В мире профессий»	1	-	-	-
		Итого:	8	6	8	8

Учебный план
МБОУ «Кощеевская СОШ»
внеурочная деятельность
годовой

№ п/ п	Направление	Название кружка	Количество часов			
			1 класс 11 уч- ся	2 класс 17 уч- ся	3 класс 16 уч- ся	4 класс 7 уч- ся
1.	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«Настольный теннис»	33	34	34	34
		«Я-пешеход и пассажир»	-	-	-	34
		«Юные командиры»	-	-	34	-
2.	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	-	-	34	34
		«Основы православной культуры»	33	34	34	34
3.	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	-	-	34	-
		«Английский язык для малышей»	33	-	-	-
		«Занимательная математика»	33	34	-	-
		«Гимнастика для ума»	-	-	-	34
4.	Общекультурное	«Мир вокального искусства»	33	34	34	34
		«Смотрю на мир глазами художника»	-	-	-	34
		«Рисуем-мастерим»	-	-	34	-
		«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34
5.	Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	33	34	-	-
		«В мире профессий»	33	-	-	-
		Итого:	264	204	272	272

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	Учитель начальных классов	Составлена на основе Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. - М.- 2004г. Авторы-составители: Г.В.Барчукова, В.А.Воробьев, О.В. Матыцин.	спортивный зал
		«Я-пешеход и пассажир»	Учитель начальных классов	Составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Винограва, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2012 г.	учебный кабинет спортивная площадка
		«Юные командиры»	Учитель физической культуры	Составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Юные авиаторы» В.А Горский (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов; под ред. В.А.Горского. – М.:Просвещение, 2011.)	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой 2013г в соответствии с требованиями ФГОС	учебный кабинет
		«ОСНОВЫ	Учитель начальных	Составлена на основе авторской программы	учебный кабинет

		православной культуры»	классов	«Православная культура» Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).	
3.	Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В.Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова. - Волгоград: Учитель, 2015. -100с./	учебный кабинет
		«В мире профессий»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «В мире профессий» Гимадиева Н.А./Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Сборник программ. Методическое пособие/составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова/ под редакцией А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2015. – 272 с./	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Учитель физической культуры	Составлена на основе авторской программы А.А.Тимофеева курса «Шахматная школа» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А.Горского – М.:Просвещение, 2011	учебный кабинет

				год) и кружка «Шахматы» (Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2013).	
		«Английский язык для малышей»	Учитель английского языка	Составлена на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы» под редакцией Н.Д.Епачинцевой, О.А.Моисеенко. Б	учебный кабинет
		«Занимательная математика»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013 192с/.	учебный кабинет
		Гимнастика ума»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы «Гимнастика для ума» Кирилова И.Ю./ И.Ю.Кирилова. Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума»/И.Ю. Кирилова - Белгород: КОНСТАНТА, 2014 .- 24 с./	учебный кабинет
5	Общекультурное	«Мир вокального искусства»	Учитель музыки	Составлена и разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мир вокального искусства. 1-4 классы» / авт.-сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2009. - 140 с.	учебный кабинет
		«Смотрю на мир глазами художника»	Учитель ИЗО	Составлена на основе авторской программы Е. И. Коротеевой «Смотрю на мир глазами художника» под редакцией В. А. Горского,	учебный кабинет

				Издательство «Просвещение», Москва, 2011 год (стандарты второго поколения).	
		«Рисуем-мастерим»	Учитель ИЗО	Составлена на основе авторской программы Т. Н. Просняковой «Рисуем-мастерим», 2013 г.	учебный кабинет
		«Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	Составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. –М. : ОЛМА Медиа Групп, 2013г.)	учебный кабинет