



Утверждено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2016г.)
приказ № 225 от 31.08.2016г.
директор МБОУ «Кошеевская СОШ»
Н.Н. Столбовская

Учебный план
МБОУ «Кошеевская средняя общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год,
реализующий дополнительное образование на ступени
основного, среднего (полного) общего образования

- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 854, от 30.07.2007 г. № 459)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допускаемых) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для

Пояснительная записка

План дополнительного образования деятельности МБОУ «Кошчевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования для обучающихся на ступени основного, среднего (полного) общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования учащихся являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для

специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Белгородской области «О развитии воспитательной компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Протокол от 04.06.2014 г. № 2);
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Кощеевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Кощеевская СОШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего (полного) общего образования.

Основными целями образовательной деятельности в области дополнительного образования являются:

- Создание условий наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- Разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей и способностей;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Освоение ребенком новых направлений деятельности;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Углубление и расширение знаний учащихся;
- Создание единого образовательного пространства школы;
- Организация активного социально-полезного досуга;
- Создание интегрированного образовательного процесса;
- Подкрепление полученных на уроках знаний опытом собственной творческой деятельности;
- Развитие внеклассной работы по физической культуре в образовательном учреждении для укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта.

Регулярные занятия учащихся в кружках и секциях дополнительного образования позволяют успешно решать следующие **задачи**:

- Углубление и расширение знаний учащихся по основным предметам;
- Стимулирование учебно-исследовательской активности школьников;
- Повышение мотивации к обучению по ряду общеобразовательных курсов;

- Развитие воспитательного воздействия на учащихся;
- Формирование у ребёнка потребности в саморазвитии, повышение его собственной самооценки и статуса в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- Формирование самодисциплины, развитие самоорганизованности и самоконтроля школьников, появление навыков содержательного проведения досуга, формирование у детей практических навыков здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- Сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата;

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кошчевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *Художественно-эстетическое*
- *Физкультурно-спортивное*
- *Социально-педагогическое*
- *Эколого-биологическое*

Целью реализации художественно-эстетического направления является развитие коммуникативных качеств, формирование творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности и реализуется через следующие виды деятельности: конкурсы, выставки, экскурсии, коллективные творческие дела.

Художественно-эстетическое направление в плане дополнительного образования представлено:

- кружком «Художественный шрифт» для учащихся 7-9-х классов в объёме 2 часа в неделю; «Завалинка» для учащихся 1-9-х классов в объёме 2 часа в неделю; «Школьный хор» для учащихся 1-11х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является развитие у учащихся природных задатков, возможностей, способностей; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Направление реализуется по следующим видам деятельности: соревнования, эстафеты, народные игры и др.

Физкультурно-спортивное направление в плане дополнительного образования представлено:

- секцией «Волейбол» для учащихся 7-11-х классов в объёме 2 часа в неделю.

Целью реализации эколого-биологического направления является формирование ответственного отношения к окружающей природной среде.

Данное направление реализуется через кружки, внеклассные мероприятия, участие в конкурсах, экскурсиях по родному краю.

Эколого-биологическое направление в плане дополнительного образования представлено кружком «Анатомия и физиология человека» для учащихся 8 класса в объёме 2 часа в неделю.

Целью реализации социально-педагогического направления является формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств учащихся; самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации.

Данное направление реализуется через: предметные кружки, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность, круглые столы, диспуты.

Социально-педагогическое направление в плане дополнительного образования представлено:

- кружками: «Кадеты» для учащихся 7-11 классов в объёме 1 час в неделю; «Юный стрелок» для учащихся 1-7 классов в объёме 1 час в неделю; «Юный избиратель» для учащихся 9-11 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, от 10 до 18 лет.

Учебные группы сформированы в соответствии с СанПин.

Минимальное количество учащихся в группе – 9 человек. Режим работы дополнительного образования включает и каникулярное время.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план
МБОУ «Кощевская СОШ»
дополнительное образование
недельный

Направления работы	Название объединений дополнительного образования	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Художественный шрифт»	2
	«Завалинка»	2
	«Школьный хор»	1
Эколого-биологическая	«Анатомия и физиология человека»	2
Физкультурно-спортивное	Волейбол	2
Социально-педагогическое	«Кадеты»	1
	«Юный стрелок»	1
	«Юный избиратель»	1
Итого	8	12

Учебный план
МБОУ «Кощевская СОШ»
дополнительное образование
годовой

Направления работы	Название объединений дополнительного образования	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Художественный шрифт»	68
	«Завалинка»	68
	«Школьный хор»	34
Эколого-биологическая	«Анатомия и физиология человека»	68
Физкультурно-спортивное	Волейбол	68
Социально-педагогическое	«Кадеты»	34
	«Юный стрелок»	34
	«Юный избиратель»	34
Итого	8	408

Ресурсное обеспечение дополнительного образования

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Художественно-эстетическое	«Художественный шрифт»	Учитель ИЗО	Составлена для дополнительного художественного образования детей. Составлена по авторской программе «Художественный шрифт» Т. А. Копцевой, рекомендованной к изданию Учёным советом ИХО РАО (протокол № 4 от 8 апреля 2003 года), Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005. Выпуск образовательной программы – Издательство «Просвещение», 2005 г.	Учебный кабинет
		«Завалинка»	Учитель музыки	Составлена на основе авторской программы «Азбука русского фольклора в дошкольных, образовательных и досуговых учреждениях» (на основе региональных традиций народной художественной культуры Белгородчины) / авт.-сост. Жиров М.С., Жирова О.Я. – Белгород: 2000. – 51 с.	Учебный кабинет
		«Школьный хор»	Учитель музыки	Составлена на основе программы «Хор» Т.Н.Овчинниковой, вошедшей в сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ М., Просвещение, 1986,	Учебный кабинет

				утвержденной Министерством Просвещения СССР, является адаптированным вариантом к условиям реализации на базе общеобразовательной школы.	
2.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	учитель физической культуры	Составлена на основе программы Волейбол для спортивных школ Ю.Д.Железняк и А.В.Чачин, (этапы спортивного совершенствования), 2008 года.	Спортзал, спортивная площадка, спортивный инвентарь
3.	Эколого-биологическая	физиология человека»	учитель биологии	Составлена на основе типовой программы «Профильное образование. Биология 9 класс» (сборник элективных курсов. Биология 9 класс составитель И.П.Чердиченко и автора программы «Анатомия и физиология человека» Е.В.Степкина. (Волгоград: Учитель, 2006 г.)	учебный кабинет
4.	Социально-педагогическое	«Кадеты»	учитель физики	Составлена на основе примерной программы кружковой деятельности «Строевая подготовка» Бережной В.П. 2010 год.	Учебный кабинет, спортивный зал
		«Юный стрелок»	учитель физики	Составлена на основе программы кружковой деятельности «Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним», Радзиевского	Учебный кабинет

				Станислава Эдуардовича, преподаватель- организатор ОБЖ, 2010 год	
		«Юный избиратель»	учитель истории и обществознан ия	Составлена на основе авторского элективного курса «Основы избирательного права» разработанного творческой группой в составе Е. А.Михайлевская, А. В.Косенко, Д. Р.	Учебный кабинет