

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 17.04.2019г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 17.04.2019 г.

Утверждено
приказом директора
№ 124 от 18.04.2019г.

Директор МБОУ «Кощеевская СОШ»



Н.Н.Столбовская

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЩЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 309223 4.2. область: Белгородская 4.3. район Корочанский

4.4. населенный пункт: село Кощево 4.5. улица Центральная 4.6. дом/корпус: 27

4.7. телефон: 84723147238, 84723147169

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 309223, Белгородская область, Корочанский район, село Кощево, улица Центральная, дом 27; 309223, Белгородская область, Корочанский район, село Кощево, улица Центральная, дом 29

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: детский сад МБОУ «Кощевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

адрес: 309223, Белгородская область, Корочанский район, село Кощево, улица Центральная, дом 29

7. Наличие филиалов ОУ: нет

Реализуемые общеобразовательные программы:

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 3110006674/311001001

Р/с 40701810114031000004 в отделении Белгород
город Белгород (БИК 041403001)

Л/с № 20266100108, № 21266100109

БИК 041403633, ОГРН 1023101334321, ОКПО 22247557
ОКВЭД 85.14

ОКТМО 14 640 440 000 ОКОГУ 49007 ОКФС 14 ОКОПФ 72

ОКАТО 14 240 813 000

Учредитель: муниципальный район «Корочанский район»

8. Электронный адрес ОУ koschej83@yandex.ru

9. Адрес сайта ОУ http://www.koschevskaya.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	пед. аг.
1	Директор	Директор	Столбовская Нина Николаевна	Учебная, воспитательная, хозяйственная, экономическая, бухгалтерская и др. деятельности	Высшее, специальность «немецкий и английский языки», квалификация учитель немецкого и английского языков	28	38	высшая	первая
2	Зам. директора	Зам. директора	Наливайко Наталья Федоровна	Учебная деятельность	Высшее педагогика и методика начального образования учитель начальных классов и звание учитель средней школы	10	29	высшая	первая
3	Зам. директора	Зам. директора	Марченко Наталья Егоровна	Воспитательная деятельность	Высшее «филология», учитель русского языка и литературы, социальный педагог	13	22	высшая	высшая

III. Нормативно – правовая база.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 31Л01 № 0000460 регистрационный № 5904, дата выдачи 12.09.2013 г., срок действия бессрочно кем выдана: Департаментом образования Белгородской области
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31А01 № 0000420, регистрационный № 3850
дата выдачи: 19 января 2015 года, срок действия до 19 января 2027
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 05 сентября 2017 года
4. **Изменения и дополнения Устава:** нет
5. **Образовательная программа учреждения:** принята педагогическим советом, 30.08.2014, № 1, ООО НОО – 29.08.2015 года № 1, ООО ООО – 29.08.2015 года, № 1

дата и № протокола педсовета

утверждена приказом директора от 30.08.2014 г. №179, 31.08.2015 №191
ОУ (дата и №)

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 31 августа 2018 года

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 31, № 002162660 дата регистрации 23 марта 2012 года

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31, № 001815840, дата регистрации 16 июля 1999 года

9. Основные локальные акты учреждения: размещены на сайте

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена 1-11 классы,

1.3. Начало занятий: 8 ч 30 мин Окончание занятий: 15 ч 10 мин,

1.4. Продолжительность урока(мин.):

в 1 классе составляет в сентябре - декабре 35 минут, январе – мае – по 45 минут каждый. Во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., макс. – 20 мин.

4.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

4.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	4				5					2	

4.4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов и групп:

на 01.01.2018

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования
-------------------	---

	Дошкольное образование			Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне общее образование	
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	21	15	14	18	12	13	17	15	8	13	12	10	7	10
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)		1	1	1								1		
Дети-инвалиды					1			2						

4. 5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

2017/2018уч.года		2018/2019 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Болезнь, инвалидность	2	Болезнь, инвалидность

5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Характеристика педагогических работников	Количество	Доля
Численность педагогических работников – всего	20	100%
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20	100%
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	7	35%
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	5%
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	7	35%
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	9	45%
педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	18	90%
педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	2	10%
обучаются заочно в вузе	1	5%
стаж работы более 30 лет	6	30%
стаж работы от 20 до 30 лет	11	55%
стаж работы от 10 до 20 лет	1	5%

стаж работы до 10 лет	2	10%
-----------------------	---	-----

5.2. Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее количество	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Без категории	Курсовая подготовка
		Первая категория	Высшая категория	Соответствие			
Январь 2018	20	9	7	2	80%	2	20
декабрь 2018	20	9	7	2	80%	2	20

5.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,5	0	0
2	Логопед	0,5	0,5	3

5.4. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский и литература	2,39	3	0	3	0	0	0	
Иностранный язык	1,5	3	0	3	0	1	0	
Математика и информатика	2,5	3	0	3	0	1	0	
История и обществознание	1,5	1	0	1	0	0	0	
Биология и химия	0,9	1	0	1	0	0	0	
География	0,5	1	0	1	0	0	0	
Физика	0,7	1	0	1	0	1	0	
Физкультура	1,83	1	0	1	0	0	0	
Технология	0,61	1	0	1	0	0	0	
Искусство и музыка	0,5	0	0	0	0	0	0	

Православная культура	0,33	1	0	1	0	0	0
Начальные классы	4	4	0	4	0	0	0
ОБЖ	0,2	1	0	0	1	0	0
Всего по ОУ	17,46	21	0	21	1	3	0

5.5. Повышение квалификации ГОТОВО

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов	Тема
1	Столбовская Н.Н.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»;	директор	Февраль 2018 года	72	«Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2	Кретова С.Н.	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	Учителя математики	Октябрь-ноябрь 2018	72 часа	«Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС»
3	Дмитриева Л.В.	ОДПО ОО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Учителя биологии	Декабрь 2018	72 часа	«Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС»
4	Дмитриева Л.В.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Учителя химии	Август - ноябрь 2018 года	72 часа	«Традиции и новации в преподавании химии»
5	Мозговая С.С.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»),	Учителя ОРКСЭ	Декабрь – январь 2018-2019 года	72 часа	«Особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС общего образования»
6	Кулыгина Л.В.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Учителя начальных классов	Декабрь 2018 года	72 часа	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»
7	Чумаченко С.Г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»,	Воспитатели ДО	Ноябрь 2018 года	72 часа	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»

5.6. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Присвоенная категория	Реквизиты приказа
1.	Наливайко Н.Ф.	Заместитель директора	высшая	Приказ управления образования администрации

				муниципального района «Корочанский район» №1276 от 16.11.2018
2.	Виноходова Т.Г.	учитель	Первая	Приказ департамента образования Белгородской области №3052 от 29.11.2018
3.	Марченко О.П.	учитель	первая	

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

6.1.Наличие плана методической работы учреждения, тема:
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

6.2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):_4

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей начальных классов

МО учителей естественно-математического цикла

МО классных руководителей

6.3.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

6.3.1. Публикации

№ п/п	Выходные данные	Ф.И.О. участника или название учреждения	Должность	Уровень	Результат
				1)муниципальный 2)региональный, 3)всероссийский	Тема публикации
1	-	-	-	-	-

6.3. Креативность педагогических работников

3.2.1.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня 3
- регионального уровня 2
- федерального уровня 0
- международного уровня 0

6.4.Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, результативность ГОВО

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Должность	Уровень	Результат
---	----------------------	--------	-----------	---------	-----------

п/п		участника		1)муниципальный, 2)региональный, 3)всероссийский	Место, грамота, диплом,
1	«Учитель года России - 2019», в номинации «Педагогический дебют»	Пашаев Э.Н.	Учитель ОБЖ	муниципальный	Призёр
2	«Учитель года России - 2019», в номинации «Лучший учитель»	Сорокова Ю.И.	Учитель иностранного языка	муниципальный	Призёр
3	«Конкурс плакатов «Год волонтёра в России-2018»	Сорокова Ю.И.	Учитель иностранного языка	региональный	Победитель
4	Конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Сорокова Ю.И.	Учитель иностранного языка	муниципальный	Победитель
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Стрельникова Л.А.	Учитель физической культуры	муниципальный	Победитель

6.5. Показатели качества педагогической деятельности за год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Звания, грамоты, благодарности
1.	Марченко Н.Е	Заместитель директора	Благодарность департамента образования Белгородской области
2.	Гребенникова Л.И.	учитель	Благодарность управления образования администрации муниципального района «Корочанский район»

VII. Содержание образовательного процесса

7.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Образовательная программа школы адресована всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на уровне. (Образовательная программа. Организационный раздел)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	реализуемая основная образовательная программа соответствуют виду образовательного учреждения (Пояснительная записка ООП)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с	протокол педсовета №1 от 29.08.2015, протокол управляющего совета №10 от 29.08.2015, приказ по школе №191 от 31.08.2015г

	уставом образовательного учреждения.	
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; (Структура ООП)
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Структура ООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», состоит из двух модулей. Первый модуль ООП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ООП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с установленными требованиями.

7.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	протокол управляющего совета №12 от 05.07.2018 приказ по школе №257 от 05.07.2018 г

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам уровней образования	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским программам)
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровням образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Кощеевская СОШ» приказ №83 от 25.03.2016
	-структуре рабочей программы
	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Кощеевская СОШ»
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), приказ № 83 от 25.03.2016

7.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Уровней НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Печатные ресурсы -8276 Учебники - 1993 Электронные ресурсы-185	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания-35 Словари-40 Словари иностранных слов- 5 Дополнительная литература по предметам- 371 Фонд методической литературы не	

		полностью соответствует новым образовательным программам.	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ интерактивных досок нет. Доступ к сети Интернет обеспечен в 18 кабинетах.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 180 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература –156 БРЭ -20 Энциклопедические словари- 26 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Русский дом Божий мир Путеводная звезда Большая переменка Газеты	100%

		Белгородские известия Белгородская правда Ясный ключ Единство Мой профсоюз	
--	--	--	--

VIII. Результативность образовательного процесса

8.1. Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебные годы		
	2016/2017	2017/2018	декабрь2018
Количество классов	11	11	11
Уровень начального общего образования	51	59	62
Уровень основного общего образования	68	60	60
Уровень среднего общего образования	7	12	17
Общее количество учащихся в школе	126	131	139

8.2. Данные сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год	
	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	132	137
На конец учебного года	131	
Зачислено в течение учебного года	5	4
Выбыли в течение учебного года	9	3
Причины выбытия		
Перевод в другие ОУ в связи с переменой места жительства.		
В ОУ Корочанского района	2	0
В ОУ Белгородской области	5	1
В ОУ России	2	2
В ОУ иностранных государств (Украина)	0	0
В ПУ	0	0
По совершению правонарушений	0	0
Другие причины	0	0

8.3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уч. год	классы	кол-во	отличники	хорошисты	качество	успеваемость
2016/2017	1-11	126	8	45	53,15%	100%
2017/2018	1-11	131	12	39	43,2%	100%
1 полугод. 2018/2019	1-11	139	10	37	40,2%	100%

**8.4. Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
2017/2018 уч.год**

Класс	Количество учащихся	на «5» Ф.И.	на «4» и «5»	на «3»	на «2» Ф.И.	Качество знаний	Успеваемость
1	13	-	-	-	-	-	-
2	13	-	8	5	-	61,5	100
3	17	2 (Ковалев Андрей, Решетняк Денис)	5	10	-	41,2	100
4	16	3 (Бугрова Есения, Ворожко Дарья, Марченко Ангелина)	7	6	-	62,5	100
Всего:	59 (46)	5	20	21	-	54,3	100
5	8	1 (Осипова В.)	4	3	-	62,5	100
6	14	-	2	12	-	14,3	100
7	13	2 (Бугрова Виталия, Вахрова Екатерина)	3	8	-	38,5	100
8	12	2 (Ковальчук Д., Кулыгина А.)	1	9	-	25	100
9	13	-	3	10	-	23	100
Всего:	60	5	13	42	-	30	100
10	10	2 (Путкинен О., Резниченко Ю)	5	3	-	70	100
11	2	-	1	1	-	50	100
Всего:	12	2	6	4	-	66,7	100
Итого по школе:	131 (118)	12	39	67		43,2	100

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
1 полугодие 2018/2019 уч.года**

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Количество учащихся	на «5» Ф.И.	на «4» и «5»	на «3»	на «2» Ф.И.	Качество знаний	Успевае мость
1	19	-	-	-	-	-	-
2	12+ (1- АООП 7 вид)	-	5	7	-	41,7	100
3	13	-	6	7	-	46,2	100
4	17	1 (Решетняк Денис) -	5	11	-	35,3	100
Всего:	62 (42)	1	16	25	-	40,5	100
5	14+ 2 (АООП для слепых, АООП для детей с умственной отст.)	4 (Безгодов Егор, Бугрова Есения, Буценко Виктория, Марченко Ангелина)	6	4	-	71,4	100
6	9	-	4	5	-	44,4	100
7	13	-	-	13	-	0	100
8	12	2 (Бугрова Виталия, Гребенников Константин)	1	9	-	25	100
9	10	1 (Кулыгина Алена)	1	8	-	20	100
Всего:	60 (58)	7	12	39	-	32,8	100
10	7	-	4	3	-	57	100
11	10	2 (Резниченко Юлия Путкинен Ольга)	5	3	-	70	100
Всего:	17	2	9	6	-	64,7	100
Итого по школе:	139 (117)	10	37	70	-	40,2	100

8.5. Начальное общее образование

8.5.1. Качество знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана за три года ГОТОВО

Предметы	КЗ, %		
	2016/2017		2018/2019 (1 полугод.)
Русский язык	51,5%	56,5%	48,3
Литературное чтение	78,6%	83%	67,7
Иностранный язык	59,5%	54,5%	56,7
Математика	63,4%	63%	56
Окружающий мир	78%	76%	65,7
ОРКСЭ	Освоен.	Освоен.	Освоен.
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Начальное образование(по классам)

№	Год	Качество знаний по начальной школе	Успеваемость
1	2016-2017	80,5%	100%
2	2017-2018	79,4%	100%
3	2018/2019 (1 полугод.)	77,1%	100%

8.5.2. Качество знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана за 1 полугодие 2018/2019 уч.года

№	Предмет	Качество знаний по школе	Успеваем ость	Качество знаний 4 класс	Успеваем ость 4 класс
1	Русский язык	48,3	100	41	100
2.	Литературное чтение	67,7	100	59	100
3.	Математика	56	100	41	100
4.	Окружающий мир	65,7	100	53	100
5.	Иностранный язык	56,7	100	41	100
6	Изобразительное искусство	100	100	100	100
7	Музыка	100	100	100	100
8	Технология	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100
	Итого:	77,1	100	70,5	100

8.5.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний 2017/2018

Клас с	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Итоги 2017-	ФИО учителя- предметника
-----------	---------------------	---------------------------	----------------------	----------------	-----------------------------

						2018уч.года				
		КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	
РУССКИЙ ЯЗЫК										
2						59%	100%	59%	94%	Мозговая С.С.
3	55%	100%	67%	100%	55%	100%	56%	100%	Резниченко Т.А.	
4	40%	80%	33%	100%	40%	90%	40%	100%	Наливайко Е.С.	
МАТЕМАТИКА										
2						58,8%	100%	65%	100%	Мозговая С.С.
3	56%	89%	56%	100%	44%	78%	56%	100%	Резниченко Т.А.	
4	22%	78%	56%	100%	56%	100%	70%	100%	Наливайко Е.С.	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ										
2						65%	100%	88%	94%	Мозговая С.С.
3	78%	100%	78%	100%	78%	100%	78%	100%	Резниченко Т.А.	
4	0%	100%	75%	100%	50%	100%	70%	100%	Наливайко Е.С.	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
2						90%	100%	76%	100%	Мозговая С.С.
3	78%	100%	78%	100%	67%	100%	78%	100%	Резниченко Т.А.	
4	22%	90%	56%	100%	30%	100%	800%	100%	Наливайко Е.С.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
2						100%	100%	100%	100%	Марченко А.Н.
3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
2						94%	100%	100%	100%	Стрельникова Л.А.
3	77,8%	100%	78%	100%	%	100%	89%	100%	100%	
4	55%	100%	44%	100%	40%	90%	100%	100%	100%	
ТЕХНОЛОГИЯ										
2						41%	88%	100%	100%	Мозговая С.С.
3	89%	100%	89%	100%	78%	100%	78%	100%	Резниченко Т.А.	
4	56%	100%	11%	89%	50%	90%	100%	100%	Наливайко Е.С.	
МУЗЫКА										
2						58%	94%	100%	100%	Гребенников А.А.
3	%	100%	%	100%	55%	100%	78%	100%	100%	
4	56%	100%	44%	100%	40%	90%	100%	100%	100%	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК										

2					53%	100%	53%	100%	Сорокова Ю.И.
3	40%	80%	44%	100%	55,6%	80%	56%	100%	
4	22%	78%	33%	100%	70%	100%	70%	100%	

8.5.4. Результаты ВПР

4 класс Русский язык

Максимальный первичный балл 38

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-13	14-24	25-34	35-43
17.04.2018 19.04.2018	67%	71,4%	85,7%	14,4%	14,4%	42,8%	28,6%

Математика

Максимальный первичный балл 18

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-4	5-9	10-12	13-18
24.04.2018	67%	71%	100%	0%	28,6%	21,4%	50%

Окружающий мир

Максимальный первичный балл:31

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-7	8-16	17-24	25-30
26.04.2018	73%	71,4%	71,4%	7%	21,4%	50%	21,4%

8.6. Основное общее образование

8.6.1. Результаты ВПР 5 класс на конец учебного года

Русский язык

Максимальный первичный балл 45

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-17	18-28	29-38	38-45
17.04.2018	62,5%	62,5%	75%	25%	12,5%	62,5%	0%

Математика

Максимальный первичный балл 20

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-6	7-10	11-14	15-20
19.04.2018	50%	50%	75%	25%	25%	37,5%	12,5%

История

Максимальный первичный балл 15

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-4	5-9	10-12	13-15
24.04.2018	62,5%	62,5%	75%	25%	12,5%	50%	12,5%

Биология

Максимальный первичный балл 22

дата	КЗ по итогам года	КЗ	успеваемость	0-9	10-13	14-17	18-22
26.04.2018	62,5%	50%	100%	0%	50%	37,5%	12,5%

8.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:

предметы ОГЭ	ФИО учителя	Количество выпускников 9 класса, сдававших предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний за экзамен по предмету	Успеваемость	Средняя оценка за экзамен по предмету	Средний балл за экзамен по предмету
Математика	Марченко О.П.	13	23%	84,6%	100%	3,8	18
Русский язык	Дерюжкина Е.Г.	13	53,8%	46,2%	100%	3,6	27,5
Обществознание	Гринев В.Л.	4	46,2%	50%	100%	3,5	24,8
География	Гребенникова Л.И.	11	53,8%	90,9%	100%	4	23
История	Гринев В.Л.	1	46,2%	100%	100%	4	27
Биология	Артебякин А.В.	4	53,8%	50%	100%	3,5	27,5
Информатика	Лавров В.В.	6	61,5%	0%	100%	3	8,8

8.6.5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2015/2016 уч.год	10	2	0	8	10	100	0	0
2016/2017 уч.год	17	10	2	8	17	100	0	0

2017/2018 уч.год	14	6	0	8	14	100	0	0
---------------------	----	---	---	---	----	-----	---	---

8.7. Среднее общее образование

8.7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Мин. балл	Средний балл по классу
Русский язык	Дерюжкина Е.Г.	2	24	55,5
Математика (баз)	Кретьева С.Н.	2	6	3,5
Математика (проф)	Кретьева С.Н.	1	27	27
Обществознание	Гринев В.Л.	1	42	56

8.7.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015/20 16уч.год	8	3	1	4	0	7	87,5	1	12,5
2016/20 17уч.год	5	2	2	3	0	5	100	0	0
2017/20 18уч.год	2	0	0	1	0	1	50	1	50

8.8. Дошкольное образование

8.8.1. Численность обучающихся в детском саду

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	
		01.01.2017	01.09.2017
1	Первая разновозрастная группа.	22	21
2	Вторая разновозрастная группа.	15	15
3	Третья разновозрастная группа	14	14
ИТОГО:		51	50

8.8.2. Уroveň развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

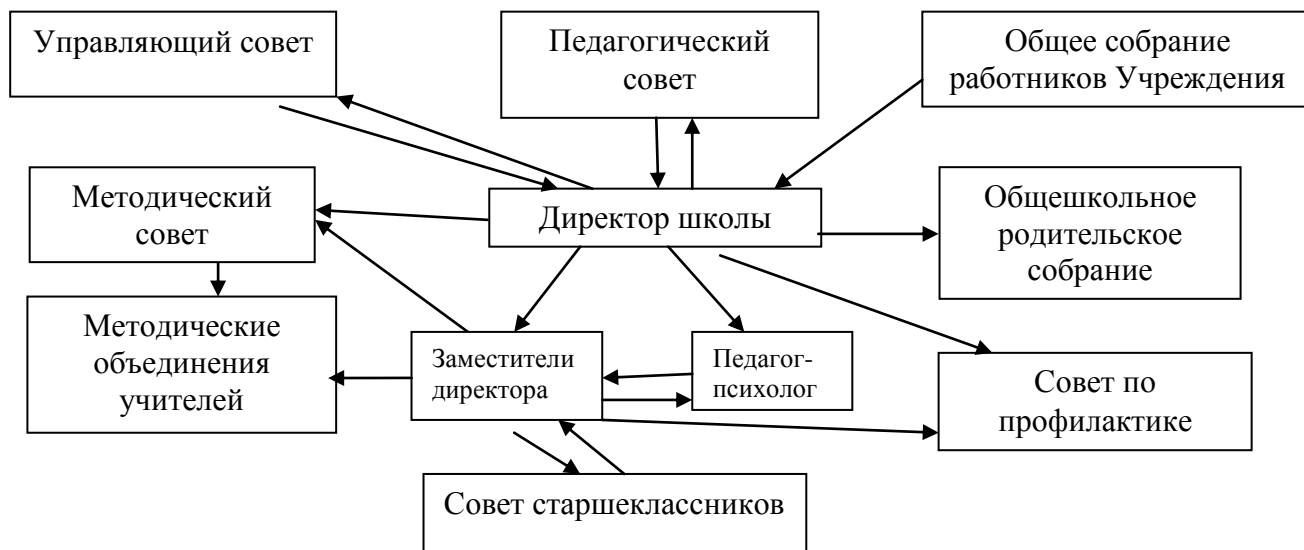
Группа Уровень развития	1 разновозрастная группа (%)	2 разновозрастная группа (%)	3 разновозрастная группа (%)
Высокий	17	18	26,4
Средний	60	72	67,2
Низкий	23	10	6,4

8.8.3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Уровень развития	чел	%
Высокий	4	25
Выше среднего	5	31.5
Средний	5	25
Ниже среднего	0	0
Низкий	2	12.5

IX. Оценка системы управления

9.2. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «Кошчевская СОШ» являются:

- план работы школы на год;
- план работы на месяц;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план научного общества учащихся;
- план работы МБОУ;
- административные совещания;
- план работы Управляющего Совета

МБОУ «Кошчевская СОШ» имеет следующую структуру:

1. Структурные подразделения:
 1. Детский сад
2. Организационно-педагогические отделения:
 1. организация УВП на уровне ДО
 2. организация УВП на уровне НОО
 3. организация УВП на уровне ОО
 4. организация УВП на уровне СО
 5. социальные вопросы и охрана детства
 6. организационно-воспитательная работа
 7. организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 8. организация административно-хозяйственной работы
 9. организация безопасности функционирования школы
3. Методические объединения учителей:
 1. гуманитарного цикла

2. естественно-математического цикла
 3. начальных классов
 4. классных руководителей
4. Творческие группы:
1. проектная деятельность
 2. инновационные технологии
 3. использование информационных технологий
 4. профилактическая работа (антиалкогольная, антинаркотическая, против табакокурения)
5. Объединения школьников:
- туристско-краеведческой направленности: «Музейное краеведение»;
 - художественно-эстетической направленности: «Мир вокального искусства»;
 - физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Футбол»;
 - военно-патриотической направленности: «Юный кадет»;
 - социально-педагогической направленности: «Мы будущие избиратели».

9.2. Структура управляющей системы

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы.

Самоуправление осуществляется через педагогический совет, управляющий совет.

Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ «Афанасовская СОШ» функционируют Совет старшеклассников, организующий внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Афанасовская СОШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и

заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в АИС деятельности участников процесса.

Школа имеет свой сайт в Интернете, участвует в информационной поддержке районных сайтов по профориентационному обучению, экспериментальной деятельности, творческой работе учителей в режиме сетевого взаимодействия.

В области управления функционирования образовательного учреждения можно выделить ряд проблем:

- недостаточное выявление и осознание участниками совместной деятельности образовательных потребностей и ожиданий заказчиков на образование (особенно потребностей будущих, перспективных), реальных и потенциальных учащихся;

- недостаточная ориентация системы управления на качество образования (и на качество вообще), отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности вокруг задач обеспечения и повышения качества;

- недостаточность актуализации и концентрации возможностей имеющихся ресурсов для достижения приоритетных целей.

Возможности улучшения качества управления школой:

1. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем совершенствовании демократических основ в управлении (и как принципа государственно-общественного управления, и как системы его организации); в обеспечении оптимального соотношения таких организационных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, распределение прав, полномочий и ответственности.

2. Постепенное осознание необходимости профессионализации управленческой деятельности, создание новых возможностей для получения менеджмент-образования и повышения управленческой квалификации.

3. Развитие в управлении идей гуманизма, личностного роста и развития человека.

4. Создание модели эффективной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме.

5. Создание педагогических условий при которых идет эффективное выявление стратегических задач школы на основе проблемного анализа ее состояния, ориентированного на научно- обоснованные модели реализации общих закономерностей и тенденций развития педагогического процесса; использование в управленческой деятельности принципа опережающего управления в ресурсном обеспечении развития школы; разработка и реализация механизма интеграции усилий участников образовательного процесса на основе формирования единого педагогического коллектива; организация взаимодействия субъектов внутришкольного управления на рефлексивной основе; создание эффективного механизма осуществления мотивационно-стимулирующей функции системы внутришкольного управления.

Х. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности, воспитание гражданина Белгородской области и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

10.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II	Без категории
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0
Педагог дополнительного образования	7	7	0	0	1	5	0	1
Классный руководитель	11	9	2	0	5	6	0	0

10.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Программа "Профилактики наркомании, токсикомании, правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение безопасности дорожного движения" на 2013-2020 годы.	<p>Цель программы: Создание в МБОУ «Кошечевская СОШ» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.</p> <p>Задачи программы - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным</p>	2013-2020г.г.	

	<p>эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; - обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; - профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 		
<p>Программа "Школа здоровья" на 2015-2020 годы.</p>	<p><u>Цели программы:</u> создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения,</p>	<p>2015-2020г.г.</p>	

	<p>учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;<input type="checkbox"/> создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;<input type="checkbox"/> развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;<input type="checkbox"/> обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;		
--	---	--	--

	<p><input type="checkbox"/> разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p><input type="checkbox"/> четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p><input type="checkbox"/> гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию</p>		
--	--	--	--

	<p>здорового образа жизни учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике. 		
<p>Программа "Школа здорового питания" на 2015-2019 годы.</p>	<p><u>Цель программы:</u> создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата учащихся горячим питанием.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; <input type="checkbox"/> обеспечение доступности школьного питания; <input type="checkbox"/> гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; 	<p>2015-2019г.г.</p>	

	<input type="checkbox"/> предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; <input type="checkbox"/> приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; <input type="checkbox"/> пропаганда принципов здорового и полноценного питания; <input type="checkbox"/> организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания		
Программа гражданско-патриотического воспитания "Воспитание патриота Отечества" на 2015-2020 годы.	<u>Цель программы:</u> создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его	2015-2020г.г.	

	<p>жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;<input type="checkbox"/> развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;<input type="checkbox"/> создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;<input type="checkbox"/> развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.<input type="checkbox"/> формировать у обучающихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины;<input type="checkbox"/> физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни<input type="checkbox"/> методическое		
--	---	--	--

	<p>обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию <input type="checkbox"/> воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. 		
<p>Программа "Экологическое воспитание школьников" на 2016-2020 годы.</p>	<p><u>Цель программы:</u> Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников; <input type="checkbox"/> Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; <input type="checkbox"/> Развитие таланта и способностей как особой ценности; <input type="checkbox"/> Активизация 	<p>2016-2020г.г.</p>	

	<p>практической деятельности школьников экологической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной школе;<input type="checkbox"/> Формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;<input type="checkbox"/> Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;<input type="checkbox"/> Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;<input type="checkbox"/> Вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.		
--	---	--	--

10.3. Организация внеурочной деятельности

2016-2017 учебный год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Занимательная математика»	1	11	Мозговая Светлана Сергеевна
«В мире профессий»	1	11	Мозговая Светлана Сергеевна
«В жизнь по безопасной дороге»	1	11	Мозговая Светлана Сергеевна
«Настольный теннис»	1	11	Мозговая Светлана Сергеевна
«Основы православной культуры»	1-4	51	Мозговая Светлана Сергеевна
«Занимательная математика»	2	17	Резниченко Татьяна Александровна
«В жизнь по безопасной дороге»	2	17	Резниченко Татьяна Александровна
«Разговор о правильном питании»	5-6	27	Резниченко Татьяна Александровна
«Этика: азбука добра»	3	16	Обревко Татьяна Ивановна
«Разговор о правильном питании»	1-4	51	Обревко Татьяна Ивановна
«Я-пешеход и пассажир»	4	7	Обревко Татьяна Ивановна
«Этика: азбука добра»	4	7	Обревко Татьяна Ивановна
«Гимнастика ума»	4	7	Обревко Татьяна Ивановна
«Мир вокального искусства»	1-6	78	Половнева Ольга Валерьевна
«Настольный теннис»	2	17	Марченко Андрей Николаевич
«Юные командиры»	3	16	Марченко Андрей Николаевич
«Рисуем и мастерим»	3	16	Стрельникова Лариса Александровна
«Смотрю на мир глазами художника»	4	7	Стрельникова Лариса Александровна

«Настольный теннис»	3-4	23	Виноходов Александр Иванович
«Шахматы»	3	16	Виноходов Александр Иванович
«Основы православной культуры»	5-6	27	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Проектируем виртуальные экскурсии»	5-6	27	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Театральное искусство»	5-6	27	Гребенникова Людмила Ивановна
«Отряд юных пожарных»	5-7	27	Гребенникова Людмила Ивановна
«Юный информатик»	6	13	Кретьова Светлана Николаевна
«Школа дорожной безопасности»	5	14	Артебякин Александр Викторович

2017-2018 учебный год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Основы православной культуры»	1-4	59	Мозговая Светлана Сергеевна
«Занимательная математика»	2	13	Мозговая Светлана Сергеевна
«Художественное творчество: станем мастерами»	2	13	Мозговая Светлана Сергеевна
«Разговор о правильном питании»	2	13	Мозговая Светлана Сергеевна
«Разговор о правильном питании»	1,3,4	43	Резниченко Татьяна Александровна
«Занимательная математика»	3	17	Резниченко Татьяна Александровна
«Гимнастика ума»	4	15	Наливайко Елена Сергеевна
«Секреты русского языка»	4	15	Наливайко Елена Сергеевна
«Ритмическая мозаика»	1-4	59	Ефименко Наталья Леонидовна

«Народный костюм Белгородчины»	5	8	Стрельникова Лариса Александровна
«Основы православной культуры»	5-7	36	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Проектируем виртуальные экскурсии»	5-6	23	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Занимательная математика»	5,7	21	Кретьова Светлана Николаевна
«Разговор о правильном питании»	5-6	23	Кретьова Светлана Николаевна
«Шахматы»	1	14	Лавров Вадим Валерьевич
«3Д моделирование»	5-7	36	Лавров Вадим Валерьевич
«Робототехника»	2-4	45	Лавров Вадим Валерьевич
«Безопасный интернет»	7	13	Лавров Вадим Валерьевич
«Английский язык для малышей»	1	14	Сорокова Юлия Игоревна
«Путешествие в мир английского»	2-4	45	Сорокова Юлия Игоревна
«Wir»	5	8	Сорокова Юлия Игоревна
«Занимательная математика»	6	15	Марченко Ольга Петровна
«Мир вокального искусства»	4-5	23	Гребенников Александр Антонович
«Любительский театр»	6-7	28	Гребенникова Людмила Ивановна
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1-7	95	Пашаев Эльдар Намидарович
«Юные инспекторы дорожного движения»	5-6	23	Пашаев Эльдар Намидарович

2018-2019 учебный год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Основы православной культуры»	1-4	61	Мозговая Светлана Сергеевна
«Занимательная математика»	3	13	Мозговая Светлана Сергеевна
«Художественное творчество: станем мастерами»	3	13	Мозговая Светлана Сергеевна
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	14	Мозговая Светлана Сергеевна
«Занимательная математика»	2	13	Обревко Татьяна Ивановна
«Разговор о правильном питании»	2-4	43	Обревко Татьяна Ивановна
«Занимательная математика»	4	17	Резниченко Татьяна Александровна
«Гимнастика ума»	4	17	Резниченко Татьяна Александровна
«Секреты русского языка»	4	17	Резниченко Татьяна Александровна
Школьный театр «Петрушка»	1	19	Кулыгина Людмила Владимировна
«Умелые ручки»	1	19	Кулыгина Людмила Владимировна
«В мире профессий»	1	18	Кулыгина Людмила Владимировна
«Мир вокального искусства»	1,3,5,6	55	Гребенников Александр Антонович

«Подвижные игры»	1	19	Марченко Андрей Николаевич
«Русская лапта»	5	14	Марченко Андрей Николаевич
«Народный костюм Белгородчины»	6	9	Стрельникова Лариса Александровна
«Основы православной культуры»	7-8	25	Стрельникова Лариса Александровна
«Основы православной культуры»	6	9	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Проектируем виртуальные экскурсии»	5-6	23	Наливайко Наталья Фёдоровна
«Хореография»	5	14	Марченко Наталья Егоровна
«Шахматы»	2,3, 5,7	53	Виноходова Таисия Георгиевна
«Занимательная математика»	6,8	20	Кретова Светлана Николаевна
«Разговор о правильном питании»	6	9	Кретова Светлана Николаевна
«3Д моделирование»	8	12	Лавров Вадим Валерьевич
«Безопасный интернет»	7	13	Лавров Вадим Валерьевич
«Английский язык для малышей»	1	18	Сорокова Юлия Игоревна
«Путешествие в мир английского»	2-4	42	Сорокова Юлия Игоревна
«Занимательная математика»	7	13	Марченко Ольга Петровна
«Занимательный русский язык»	8	12	Дерюжкина Елена Геннадиевна
«Экологическое краеведение»	8	12	Дмитриева Лилия Васильевна
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1-8	98	Пашаев Эльдар Намидарович
«Юные инспекторы дорожного движения»	4	17	Пашаев Эльдар Намидарович

10.4. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч. год	1	0	0	0	0	0
II	2016 /2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч. год	1	0	0	0	0	0
III	2016 /2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч. год	1	0	0	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ	0	0	0

.	(наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Осуществляется	Осуществляется	Осуществляется

XII. Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год (I полугодие)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный	57	47%	59	48%	35	25%
	Региональный	6	5%	6	5%	2	1,5%
	Федеральный, международный	0	0	0	0	0	0